

**Согласовано:**

Начальник управления образования  
и по делам молодежи

Р.Н.Хузин

«27» сентября 2019 год



**Утверждено**

Директор МАУ «ДШХИ № 17»

В.П. Комарова

**Введено в действие**

Приказ от 19.12.2019 № 157



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА №17»  
НА 2019 - 2025 г.г.**

Набережные Челны  
2019 г.

**Рецензия**  
**на Программу развития**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17»**

Данная Программа развития рассматривает управление процессом развития Детской школы хореографического искусства в современных экономических условиях, её концептуальные основы систематизированы и обусловлены модернизацией образования. Программа предназначена для администрации и педагогических работников школы; для учащихся и их родителей; для социальных сообществ, заинтересованных в развитии Детской школы хореографического искусства № 17, срок реализации 7 лет.

Материал, содержащийся в программе, научно обоснован, нацелен на изменение содержания образовательных технологий, моделей управления с учётом новых условий, региональной специфики, ресурсного обеспечения, индивидуальных особенностей личности и общечеловеческих ценностей.

Актуальность программы состоит в использовании современных педагогических технологий, что позволит ответственно относиться к стратегическому планированию, чётко выстроить цели и наметить траекторию развития Школы, как открытой адаптивной социально-педагогической системы, состоящей из нескольких подсистем, представленных как стратегические направления развития. «Модель выпускника», прописанная в программе, рассматривается как обобщённый социальный заказ, с учётом специфики образовательного учреждения.

Данная программа содержит следующие разделы:

1. Введение.
2. Анализ актуального состояния образовательного процесса, где дана подробная информация о педагогическом коллективе, направлениях деятельности Школы, методической работе, ведущейся в организации, проектной мощи, контингенте учащихся, качестве результатов образования за последние 3 года, участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, представлены показатели профессионализма в деятельности педагогов Школы, информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса, дана информация о выпускниках Школы.
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности, SWOT анализ различных подсистем Школы, представленных как стратегические направления развития, который раскрывает сильные и слабые стороны развития Школы, её возможности и угрожающие факторы.
4. Концептуальные основы Программы развития.
5. Основные направления программы развития.
6. Мероприятия по реализации Программы развития.
7. Приложения.

Разделы Программы раскрыты полностью, содержат анализ и перспективы развития. Программа является целостной, цели соответствуют содержанию и предполагаемым результатам.

Ведущей идеей данного проекта является развитие учреждения, как целостной системы, внедрение и использование инновационных механизмов внутришкольного менеджмента, повышение рейтинга ДШХИ в муниципальной системе.

Достоинством данной программы являются: адаптированность к условиям Школы, программа имеет целевую аудиторию, направлена на развитие учреждения дополнительного образования. К недостаткам программы можно отнести недостаточно полный пакет сопроводительных материалов для реализации данной программы.

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства №17» соответствует требованиям, предъявляемым к подобным программам, рекомендуется к использованию, утверждению и публикации.

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры  
«Педагогическая психология» факультета «Психология образования»  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»

И. П. заверяю  
Заведующая сектором  
отдела по работе с персоналом  
Землякина Е.Ю.



Воронкова И.В.



## Рецензия

### на Программу развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17»

Программа развития Детской школы хореографического искусства №17 на 2019-2025 годы направлена на создание оптимальных условий для граждан города Набережные Челны в обеспечении доступного, качественного, безопасного, конкурентоспособного дополнительного образования художественной направленности.

В программе разработан комплекс мероприятий, охватывающий изменения в структуре и содержании образовательного процесса и в системе управления Школой согласно федеральным государственным требованиям к составлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, системе поддержки талантливых детей, комплексу мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала, планированию современной школьной инфраструктуры, программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В связи с вышеизложенным, актуальность программы МАУДО «Детская школа хореографического искусства №17» не вызывает сомнения.

Программа структурно выдержана и выстроена по принципу целостности, научности, системности. Авторский коллектив четко определяет цель, основные задачи, концептуальную основу и планируемые результаты реализации программы. Содержание программы обеспечивает достижение поставленных задач.

Цели и задачи, поставленные в программе развития, достижимы, реальны, соответствуют предполагаемым результатам деятельности.

В программе представлен анализ инфраструктуры МАУДО «Детская школа хореографического искусства №17». Реализация программы рассчитана на семь лет. Этапы реализации определены и представлены в программе.

Кроме этого, в программе развития учитывается, что образовательная деятельность Школы строится с учетом национально-регионального компонента через изучение культуры народов Поволжья, особенностей танцевального искусства, национального костюма и традиций. Среди приоритетных направлений в образовательной деятельности хореографической школы названы: сохранение и развитие физического, психологического, нравственного здоровья детей. Педагогический коллектив совместно с администрацией рассматривает развитие культуры здоровья как неотъемлемую часть процесса развития личности ребенка и педагога. Формирование физического и нравственного здоровья детей осуществляется на всех уровнях – от общеорганизационных мероприятий до отдельных уроков.

Представленная для рецензирования Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства №17» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам и ее можно рекомендовать для применения в работе.

Кандидат экономических наук,  
доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит»  
частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г.Тимирязева «ИЭУИ»



Полторыхина С.В.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17» (2019 – 2025 гг.)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации. N 194-ФЗ «Об обязательности среднего (полного) общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014г. № 1726-р)</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020г.;</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, стандарты второго поколения, 2009г.</li> <li>• Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная указом Президента РФ от 01 июня 2012г. № 761;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17 ноября 2008г. N 1662-р);</li> <li>• Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013года № ИР-352/09 о направлении программы);</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, №124-ФЗ.</li> <li>• Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года Минэкономразвития России, 2013г.; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020г;</li> <li>• Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, 2011г.;</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, 2015г.;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей, 2014 г.;</li> <li>• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», 2016г.</li> </ul>
<p>Дата принятия решения о разработке</p>	<p>протокол Педагогического совета от 29.08.2019г. № 1</p>
<p>Заказчик Программы развития</p>	<p>Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны</p>



Разработчики Программы развития	Комарова В.П., директор МАУДО «ДШХИ №17»; Сунгатова Э.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Рецензенты Программы развития	1. <b>Воронкова И.В.</b> , кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» 2. <b>Полторыхина С.В.</b> , кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит» частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова «ИЭУП»
Периоды и этапы реализации Программы развития	Программа реализуется в период 2019-2025 гг. по следующим этапам: <b>1 этап (2019 г.) Организационный этап.</b> Разработка программы, ее обсуждение. Экспертиза разного уровня. Утверждение Программы развития. Знакомство с ней педагогического коллектива, учащихся, их родителей. Проведение комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы развития. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы. <b>2 этап (2020 - 2023 гг.) Экспериментально-внедренческий.</b> Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации целевых проектов Программы развития. <b>3 этап (2023-2025 гг.) Конструктивно-оценочный этап.</b> Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях. Аналитическая деятельность по итогам реализации Программы. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Школы.
Цель Программы развития	Повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, художественному развитию обучающихся при освоении хореографического искусства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.
Основные задачи Программы развития	– создать продуктивную систему управления Школой на 2019-2025 годы, внедрить федеральные государственные требования в систему обучения хореографическому творчеству в Школе; – внедрить новые дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы художественной направленности с учетом социального заказа на основе типовых требований к программам данного вида, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности; – обеспечить широкий выбор содержания и уровня сложности хореографического образования на основе индивидуальных запросов учащихся и в соответствии с Федеральными государственными требованиями; – выявлять одаренных детей для обучения по предпрофессиональным программам, развивать у обучающихся комплекс творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников Школы в средние



	<p>профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать комфортные и безопасные условия в Школе для обучающихся и их родителей;</li> <li>– обеспечить взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля для обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;</li> <li>– повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обобщение и распространение педагогического опыта.</li> </ul>
Основные мероприятия Программы развития	<p>Основные векторы Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Доступность и качество образования»</li> <li>2. Проект «Не бойся быть уникальным»</li> <li>3. Проект «Доступная среда»</li> <li>4. Проект «Профессиональные старты «Лифт в будущее»</li> <li>5. Проект «Профильные смены и тематические программы «Стихии творчества»</li> </ol>
Источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование</p>
ФИО, телефон руководителя	<p>Комарова Вероника Павловна, директор МАУДО «ДШХИ №17» рабочий тел: 8(8552) 54-58-89</p>
Решение об утверждении	<p>Решение Педагогического совета от 26.11.2019 г. протокол № 2</p>
Система организации контроля за выполнением Программы развития	<p>Контроль за выполнением программы осуществляется Педагогическим советом Школы. Ежегодно вопрос «О ходе реализации Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17» заслушивается на заседании Педагогического совета Школы; отслеживается в отчете Самообследования, который представляется общественности и размещается на сайте Школы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности взаимодействия в цепочке «Школа – Учащийся – Семья» путем построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей и запросов семьи, посредством полноценной интеграции общего и дополнительного образования.</li> <li>– Повышение качества образования с учетом ФГТ, подтвержденное промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.</li> <li>– Повышение конкурентоспособности выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование по профилю деятельности.</li> <li>– Повышение профессиональной компетенции педагогических работников</li> <li>– Создание системы работы с талантливыми и одаренными учащимися.</li> <li>– Совершенствование эффективной системы управления Школы, обеспечивающей не только успешное функционирование образовательной организации, но и ее развитие.</li> <li>– Совершенствование современной материально-технической базы, необходимой для реализации планов.</li> </ul>